

Е. М. Тихомирова

# ТЕСТЫ

по русскому языку

## Часть 2

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого  
«Русский язык. 1 класс»

учени \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ШКОЛЫ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 1

класс



Учебно–методический комплект

Е. М. Тихомирова

# ТЕСТЫ

## по русскому языку

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого  
«Русский язык. 1 класс»  
(М. : Просвещение)

**1** класс

**Часть 2**

*Рекомендовано ИСМО  
Российской Академии Образования*

*Издание шестое,  
переработанное и дополненное*

Издательство  
«ЭКЗАМЕН»  
Москва, 2015

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

T46

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Изображение учебного издания «Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. — М. : Просвещение» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации).

**Тихомирова Е. М.**

T46 Тесты по русскому языку. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2 : к учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 1 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. М. Тихомирова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство «Экзамен», 2015. — 63, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-08545-4

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Данный сборник с тестами предназначен для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык. 1 класс» (авт. В. П. Канакина, В. Г. Горецкий). Он может быть использован учителями, работающими и по другим комплектам, так как основные темы курсов совпадают.

Тесты помогут учащимся в изучении основных тем курса русского языка, а учителям предоставят систематизированный проверочный материал.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

---

Подписано в печать 31.07.2014. Формат 70x100/16.

Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,31. Усл. печ. л. 5,2.

Тираж 15 000 экз. Заказ № 2383/14

---

ISBN 978-5-377-08545-4

© Тихомирова Е. М., 2015

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Согласные звуки. Буквы й и и</b>	
Вариант 1 .....	6
Вариант 2 .....	10
<b>Твёрдые и мягкие согласные звуки.</b>	
<b>Мягкий знак (ь)</b>	
Вариант 1 .....	14
Вариант 2 .....	18
<b>Глухие и звонкие согласные звуки</b>	
Вариант 1 .....	22
Вариант 2 .....	25
<b>Шипящие согласные звуки.</b>	
<b>Буквосочетания чк, чн, чт</b>	
Вариант 1 .....	28
Вариант 2 .....	32
<b>Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу</b>	
Вариант 1 .....	36
Вариант 2 .....	40
<b>Заглавная буква в словах</b>	
Вариант 1 .....	44
Вариант 2 .....	48
<b>Повторение</b>	
Вариант 1 .....	52
Вариант 2 .....	57
<b>Проверь себя</b> .....	62

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В процессе обучения важное значение имеет систематический учёт усвоения учениками материала. Он позволяет педагогу ежедневно следить за успехами детей в обучении, своевременно обнаруживать и устранять пробелы в знаниях отдельных учеников и всего класса.

Предлагаемые тестовые работы предназначены для тематического и итогового контроля знаний учащихся по основным разделам учебника «Русский язык» (1 класс) авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Они могут быть использованы учителями, работающими и по другим пособиям, так как основные темы курсов совпадают.

Представленные тесты позволяют педагогу выявить знания первоклассников по всем разделам программы. Они составлены по традиционным правилам: дети из трёх предложенных вариантов ответов должны выбрать один правильный. Так как в тесте 10 вопросов, то результаты проверочной работы легко подсчитываются. Чтобы получить оценку «удовлетворительно», первоклассник должен правильно ответить на 6 вопросов, для оценки «хорошо» надо дать 8 правильных ответов, а для оценки «отлично» — 10. Педагог может исключить

какие-то вопросы по своему усмотрению. Тогда вносятся коррективы и в нормы оценивания.

Тестовые проверочные работы удобны тем, что дают возможность быстро опросить большое количество учащихся. Но следует помнить, что с их помощью в основном выявляются теоретические знания детей. Полную картину усвоения изученного материала даёт сочетание тестов и письменных проверочных работ, во время которых ученики показывают умение использовать полученные знания на практике. На тестирование отводится 10–15 минут от урока.

Данный сборник может быть полезен не только педагогам, но и родителям, желающим контролировать успехи своих детей. Раздел «Проверь себя» позволяет быстро проверить работу.

Если предложенное пособие раздаётся первоклассникам в школе на уроке, то страницы раздела «Проверь себя» можно аккуратно удалить, чтобы быть уверенным в самостоятельных ответах на вопросы.

# Тема. СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. БУКВЫ Й И И

## ВАРИАНТ 1

1. Укажи неверное высказывание.

- △ Согласный звук состоит из шума или из шума и голоса.
- Согласный звук образует слог.
- При произнесении согласного звука струя воздуха встречает преграду.

2. Найди слово, которое перенесли с ошибкой.

- △ гра-мма-ти-ка
- кол-лек-тив
- рас-сказ-чик



3. Произнеси слова. В каком из них есть звук [й']?

- крыльцо
- полёт
- маяк



4. Сколько согласных звуков в слове **полицейский**?

- 5 звуков
- 6 звуков
- 7 звуков

5. Назови предметы, изображённые на рисунках. Какой звук ты слышишь в конце этих слов?

- звук [п]
- звук [ф]
- звук [в]





6. В какой строчке перечислены буквы, обозначающие только согласные звуки?

с, л, ф, ж, к

у, о, и, ы, я

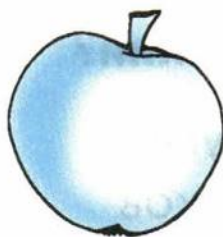
ц, й, ю, э, ш

7. Назови предмет. Раздели слово для переноса. Сколько согласных звуков в первом слого?

1 звук

2 звука

3 звука



8. Ученик подчёркивал в слове буквы, обозначающие согласные звуки. В каком слове он допустил ошибку?

батарейка

светофор

мороз



9. Укажи правило переноса слов с удвоенными согласными с одной строки на другую.

Удвоенные согласные остаются на строке.

Удвоенные согласные переносятся на новую строку.

Одна согласная остаётся на строке, а другая переносится на новую строку.

10. Какая из данных букв по алфавиту будет идти раньше остальных?

буква **п**

буква **к**

буква **н**

## Тема. СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. БУКВЫ Й И И

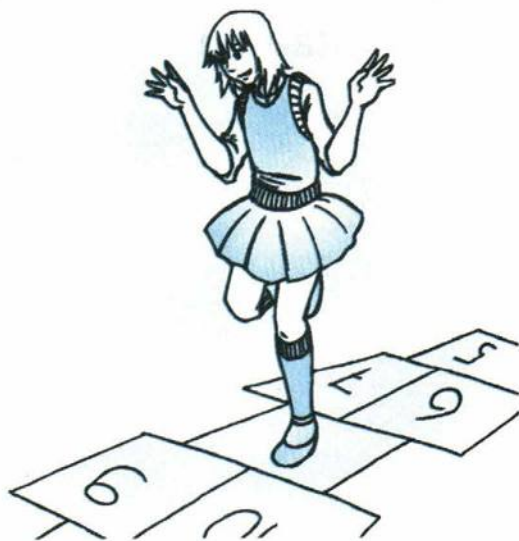
### ВАРИАНТ 2

1. Укажи верное высказывание.

- 
- 
- 

2. Найди слово, которое перенесли с ошибкой.

- 
- 
- 

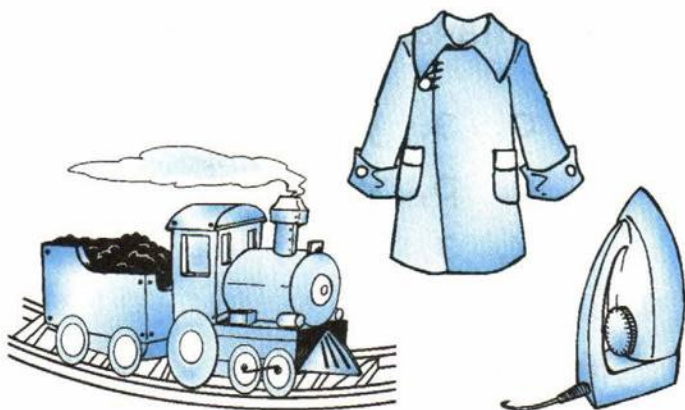


3. Произнеси слова. В каком из них есть звук [й']?

△ пальто

□ поезд

○ утюг



4. Сколько согласных звуков в слове майский?

△ 5 звуков

□ 4 звука

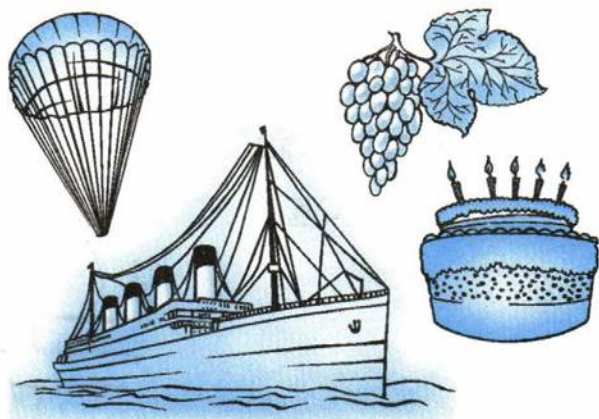
○ 3 звука

5. Назови предметы, изображённые на рисунках. Какой звук ты слышишь в конце этих слов?

△ звук [д]

□ звук [т]

○ звук [р]



6. В какой строчке перечислены буквы, обозначающие только согласные звуки?

△ о, э, у, ю, а

□ е, р, й, х, ё

○ к, з, с, в, п

7. Назови предмет. Раздели слово для переноса. Сколько согласных звуков в первом слого?

△ 1 звук

□ 2 звука

○ 3 звука



8. Ученик подчёркивал в слове буквы, обозначающие согласные звуки. В каком слове он допустил ошибку?

△ стройка

□ паровоз

○ цветок



9. Укажи правило переноса слов с буквой **й** с одной строки на другую.

Буква **й** может отделяться или не отделяться от предыдущей буквы.

Буква **й** всегда остаётся с предыдущей буквой.

Буква **й** всегда отделяется от предыдущей буквы.

10. Какая из данных букв по алфавиту будет идти раньше остальных?

буква **з**

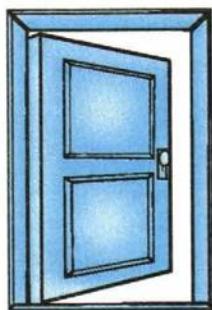
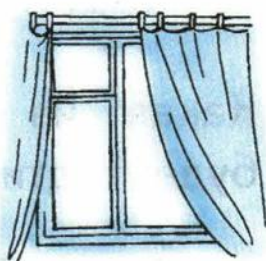
буква **д**

буква **ж**

# Тема. ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. МЯГКИЙ ЗНАК (Ь)

## ВАРИАНТ 1

1. Назови предметы. Какое слово оканчивается на мягкий согласный звук?



2. Какой буквой на письме не обозначается мягкость согласных звуков?

-  буквой **я**
-  буквой **ь**
-  буквой **э**

3. У какого согласного звука нет пары по твёрдости-мягкости?

у звука [п]

у звука [ж]

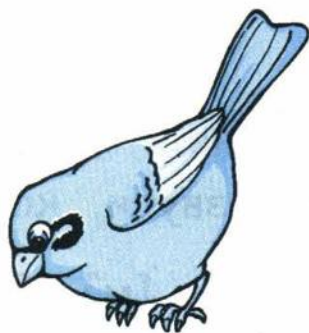
у звука [м]

4. В каком словарном слове все согласные звуки твёрдые?

пальто

сорока

воробей



5. Найди верное высказывание.

Мягкость согласных звуков на письме обозначают буквы е, ё, ю, я, и.

У звука [щ'] есть пара по твёрдости-мягкости.

При переносе слов буква «мягкий знак» отделяется от предыдущей и переносится на новую строку.



6. Произнеси названия животных. В каком слове букв больше, чем звуков?



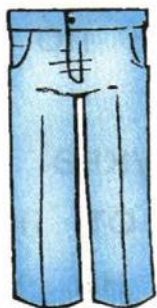
7. В какой строчке перечислены согласные звуки, которые всегда твёрдые?

[д], [м], [в]

[ж], [ш], [ц]

[ч], [щ], [й]

8. Назови предметы. Какое слово начинается с мягкого согласного звука?



9. В каком слове буква **е** обозначает гласный звук и указывает на мягкость предшествующего согласного звука?

- △** думает
- еловый
- бег



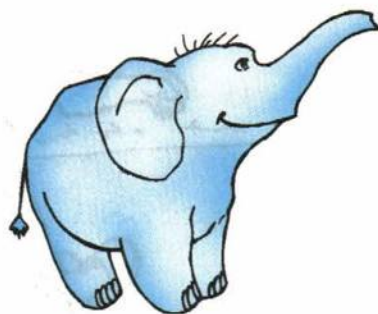
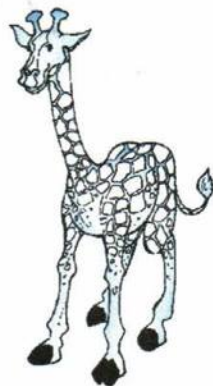
10. Ученик подчёркивал в словах мягкие согласные. В каком слове он допустил ошибку?

- △** серёжка
- пипетка
- речка

# Тема. ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. МЯГКИЙ ЗНАК (Ь)

## ВАРИАНТ 2

1. Назови предметы. Какое слово оканчивается на мягкий согласный звук?



2. Какой буквой на письме не обозначается мягкость согласных звуков?

△ буквой **ь**

□ буквой **и**

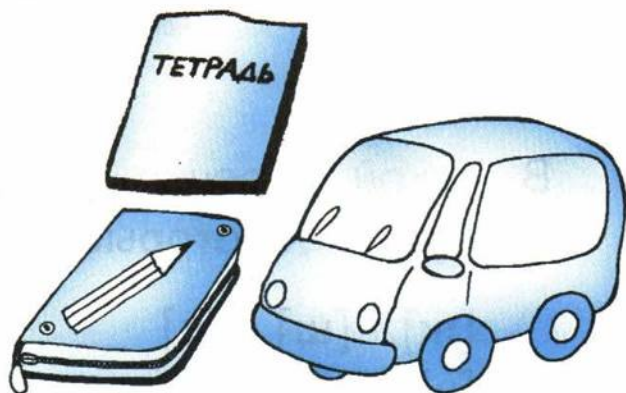
○ буквой **а**

3. У какого согласного звука нет пары по твёрдости-мягкости?

- у звука [ц]
- у звука [с]
- у звука [д]

4. В каком словарном слове все согласные звуки твёрдые?

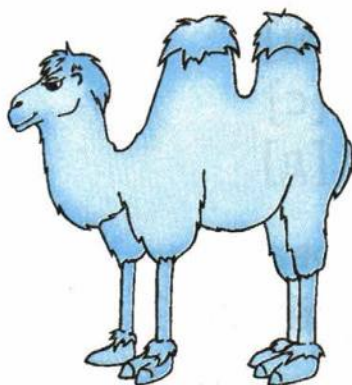
- тетрадь
- пенал
- машина



5. Найди неверное высказывание.

- Согласный звук [ж] не имеет пары по твёрдости-мягкости.
- Твёрдость согласных звуков на письме обозначается буквами е, ё, ю, я, и.
- При переносе слов буква «мягкий знак» не отделяется от предыдущей буквы.

6. Произнеси названия животных. В каком слове звуков меньше, чем букв?



7. В какой строчке перечислены согласные звуки, которые всегда мягкие?

△ [ж], [ш], [ц]

□ [ч], [щ], [й]

○ [д], [х], [к]

8. Назови предметы. Какое слово начинается с твёрдого согласного звука?



9. Определи, в каком слове буква **я** обозначает слияние согласного звука [й'] и последующего гласного звука.

- △** стая
- тяжёлый
- мять



10. Ученик подчёркивал в словах мягкие согласные. В каком слове он допустил ошибку?

- △** петля
- пирог
- печка

# Тема. ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

## ВАРИАНТ 1

1. Назови предметы, изображённые на рисунках. В каком слове все согласные звонкие?



2. Какой согласный звук не имеет пары по глухости-звонкости?

△ звук [г]

□ звук [с]

○ звук [р]

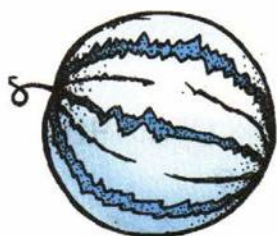
3. В каком слове выделенную букву в общей части слов надо проверять?

△ мороз

□ морозить




○ морозилка

4. Назови изображённые предметы. В названии какого предмета произношение и обозначение на письме последнего звука будут одинаковыми?





5. Закончи правило.

Чтобы проверить, какой буквой обозначить парный согласный звук на конце слова, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял...

-  согласный звук
-  гласный звук
-  мягкий знак

6. В каком слове пишется буква **б**?

-  сугро...
-  сиро...
-  укро...



7. Подбери пару по глухости-звонкости звуку [г].

звук [п]

звук [х]

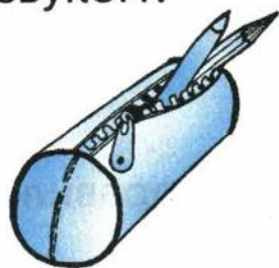
звук [к]

8. Какое словарное слово оканчивается парным согласным звуком?

горох

карандаш

пенал



9. В какой строчке перечислены буквы, обозначающие только глухие согласные?

п, т, ш, ч, ф

с, й, ж, т, к

г, з, м, н, р

10. Сколько пар согласных по глухости-звонкости есть в русском языке?

4 пары

6 пар

10 пар

## Тема. ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

### ВАРИАНТ 2

1. Назови предметы, изображённые на рисунках. В каком слове все согласные глухие?



2. Какой согласный звук не имеет пары по глухости-звонкости?

звук [д]

звук [м]

звук [ш]

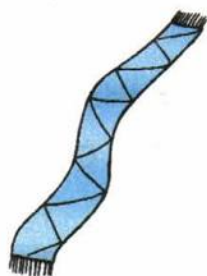
3. В каком слове выделенную букву в общей части слов не надо проверять?

тетрадь

тетрадочка

тетрадка

4. Назови изображённые предметы. В названии какого предмета произношение и обозначение на письме последнего звука будут разными?



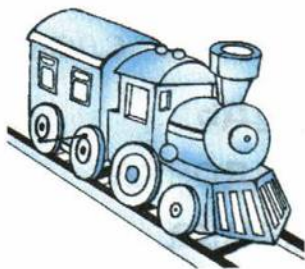
5. Закончи правило.

Проверочное слово — это слово, в котором проверяемый парный согласный звук находится перед...

- гласным звуком
- согласным звуком
- мягким знаком

6. В каком слове пишется буква с?

- моро...
- соу...
- парово...



7. Подбери пару по глухости-звонкости звуку [б].

звук [в]

звук [п]

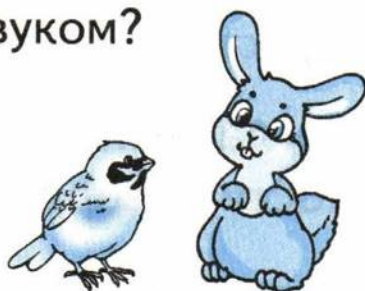
звук [д]

8. Какое словарное слово оканчивается парным согласным звуком?

воробей

заяц

медведь



9. В какой строчке перечислены буквы, обозначающие только звонкие согласные?

б, м, д, з, н

р, й, к, п, ш

ц, ф, ч, т, х

10. Сколько в русском языке букв для обозначения согласных звуков?

10 букв

15 букв

21 буква

# Тема. ШИПЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ. БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН, ЧТ

## ВАРИАНТ 1

1. Какому звуку подходит данная характеристика?

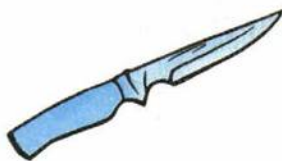
Согласный, непарный по твёрдости-мягкости, твёрдый шипящий звук.

△ звуку [щ]

□ звуку [ж]

○ звуку [ч]

2. Произнеси названия предметов. Какое слово оканчивается на твёрдый шипящий звук?



3. В каком слове мягкость выделенного согласного звука не надо обозначать мягким знаком?

- бо[л']ной
- тоне[н']кий
- ру[ч']ной

4. Укажи мягкий шипящий звук.

- звук [ц]
- звук [ч]
- звук [ж]

5. Назови животных, изображённых на рисунках. Какое слово начинается с шипящего согласного звука?



6. Какое слово не относится к правилу о сочетаниях с шипящими?

△ лавочка

□ чтение

○ чеснок

7. Прочитай отрывок из стихотворения. Сколько в нём слов с шипящими?

\*\*\*

Я рубашку сшила мишке,  
Я сошью ему штанишки.  
Надо к ним карман пришить  
И платочек положить.  
На плите сварилась каша.  
Где большая ложка наша?  
Я тебе перед едой  
Лапы вымою водой.

(З. Александрова)

△ 12 слов

□ 14 слов

○ 15 слов



8. В какой строчке перечислены только шипящие согласные звуки?

[ф], [х], [ц], [ч']

[ч'], [ш], [щ'], [ж]

[с], [з], [ж], [ф]

9. Первоклассник выписал из словаря слова с шипящими согласными. Какое слово он выписал неверно?

дежурный

лисичка

язык



10. В каком словаре ученик будет искать ответ на вопрос «Как правильно произносится слово»?

в толковом

в орфоэпическом

в орфографическом



Тема. ШИПЯЩИЕ  
СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ.  
БУКВОСОЧЕТАНИЯ ЧК, ЧН, ЧТ

ВАРИАНТ 2

1. Какому звуку подходит данная характеристика?

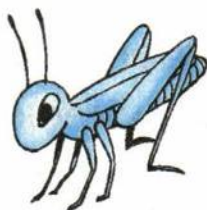
Согласный, непарный по твёрдости-мягкости, мягкий шипящий звук.

△ звуку [ж]

□ звуку [ш]

○ звуку [щ]

2. Назови животных, изображённых на рисунках. Какое слово начинается с шипящего согласного звука?



3. В каком слове мягкость выделенного согласного звука не надо обозначать мягким знаком?

- ово[щ']ной
- пы[л']ный
- мале[н']кий

4. Укажи твёрдый шипящий звук.

- звук [щ]
- звук [ш]
- звук [ч]

5. Произнеси названия предметов. Какое слово оканчивается на мягкий шипящий звук?



6. Какое слово не относится к правилу о сочетаниях с шипящими?

- молочник
- человек
- речка

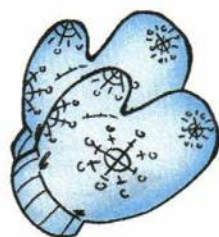
7. Прочитай отрывок из стихотворения.  
Сколько в нём слов с шипящими?

\* \* \*

Маша варежку надела.  
— Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал!  
Маша варежку сняла.  
— Поглядите-ка, нашла!  
Ищешь, ищешь — и найдёшь.  
— Здравствуй, пальчик!  
Как живёшь?

(Н. Саксонская)

- △ 13 слов  
□ 16 слов  
○ 17 слов



8. В какой строчке перечислены только шипящие согласные звуки?

- △ [к], [х], [р], [п]  
□ [с], [т], [щ'], [ч']  
○ [ж], [ш], [ч'], [щ']

9. Первоклассник выписал из словаря слова с шипящими согласными. Какое слово он выписал неверно?

- деревня
- ученица
- машина



10. В каком словаре ученик будет искать ответ на вопрос «Как правильно пишется слово»?

- в толковом
- в орфоэпическом
- в орфографическом

## Тема. БУКВОСОЧЕТАНИЯ

### ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

#### ВАРИАНТ 1

1. Закончи характеристику звука.

Согласный звук [ж] — ...

- △ твёрдый, звонкий
- твёрдый, глухой
- мягкий, звонкий

2. После какой буквы может быть написана буква **я**?

- △ после буквы **ч**
- после буквы **щ**
- после буквы **т**

3. Выбери сочетание, которое надо вставить в данные слова.

\_\_\_лан, у\_\_\_, \_\_\_деса, вер\_\_\_, дра\_\_\_н,  
вско\_\_\_, \_\_\_жой, при\_\_\_дливый, \_\_\_гун.

△ ча

□ ща

○ чу

4. Первоклассники записали слова. Кто из них допустил ошибку?

Вера записала: душистый, животное, чародей.

Кирилл записал: чудесный, ширина, щука.

Марина записала: зашить, печаль, щавель.

5. Какая буква не пишется после буквы **ж**?

буква **ы**

буква **а**

буква **и**



6. Укажи слово, в котором пишется буква **я**.

ут...та

уч...сток

зайч...та



7. Какое слово-признак нельзя использовать со словом **участок**?

- широкий
- чужой
- частый



8. Какая буква пропущена во всех словах-действиях?

Сокруш...ть, реш...ть, друж...ть, переж...ть, заш...ть.

- буква **ы**
- буква **и**
- буква **а**



9. Какое сочетание с шипящими согласными надо запомнить?

- сочетание **ча**
- сочетание **чи**
- сочетание **че**

10. В каком слове пишется буква ю?

- △ драч...н
- т...лень
- щ...риться





## Тема. БУКВОСОЧЕТАНИЯ

### ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ

#### ВАРИАНТ 2

1. Закончи характеристику звука.

Согласный звук [ч'] — ...

- мягкий, звонкий
- мягкий, глухой
- твёрдый, глухой

2. После какой буквы может быть написана буква **ы**?

- после буквы **п**
- после буквы **ж**
- после буквы **ш**

3. Выбери сочетание, которое надо вставить в данные слова.

Кув\_\_н, за\_\_ть, пу\_\_стый, кру\_\_ть,  
\_\_на, \_\_рокий, ду\_\_стый, \_\_карный,  
сме\_\_ть.

- ши
- жи
- ча

4. Первоклассники записали слова. Кто из них допустил ошибку?

Настя записала: пощадить, участник, пассажир.

Максим записал: ошибаться, оживить, чудо.

Наташа записала: кружиться, широкий, чашка.

5. Какая буква не пишется после буквы **ш**?

буква **и**

буква **ы**

буква **о**

6. Укажи слово, в котором пишется буква **ы**.

пруж...на

л...жник

ш...рокий



7. Какое слово-признак нельзя использовать со словом **перчатки**?

- чудесные
- вышитые
- живые



8. Какая буква пропущена во всех словах-действиях?

Крич...ть, ворч...ть, встреч...ть, защищ...ть, угощ...ть.

- буква **я**
- буква **а**
- буква **и**



9. Какое сочетание с шипящими согласными надо запомнить?

- сочетание **жа**
- сочетание **жи**
- сочетание **жу**

10. В каком слове пишется буква **а**?

△ ч...йник

□ м...сной

○ пл...ска



## Тема. ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ

### ВАРИАНТ 1

1. Что ты не напишешь с заглавной буквы?
  - название города
  - фамилию писателя
  - название животного
2. В какой паре неверно указаны полное и сокращённое имена?
  - Людмила — Люба
  - Александр — Саша
  - Елена — Лена



3. Дети записали по порядку своё имя, отчество и фамилию. Кто из них записал свои данные не в том порядке?

△ Света записала: Светлана Петровна Емельянова.

□ Дима записал: Иванов Дмитрий Николаевич.

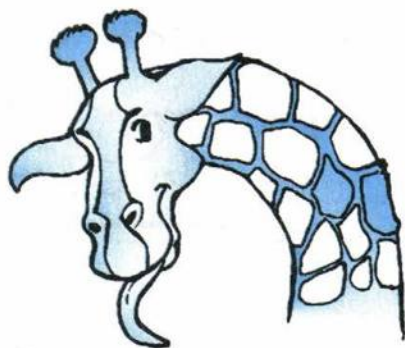
○ Зина записала: Зинаида Константиновна Петренко.

4. Какое слово может быть кличкой животного?

△ Жучка

□ Жанна

○ Жираф



5. Ученицу зовут Дарья Егоровна Михайлова. Как зовут её отца?

△ Михаил

□ Егор

○ Дмитрий

6. С какой буквы пишется название деревни?

- только с заглавной буквы
- только с маленькой буквы
- или с заглавной, или с маленькой буквы



7. Сколько слов в этом предложении ты напишешь с заглавной буквы?

вячеслав андреев живёт в городе  
кисловодске

- 2 слова
- 3 слова
- 4 слова

8. В какой строчке перечислены названия городов?

- Сочи, Москва, Новгород
- Лариса, Вероника, Ксения
- Нева, Ока, Волга

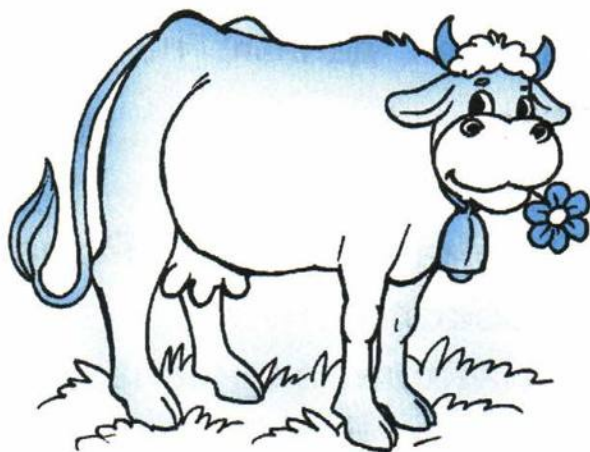
9. Укажи фамилию.

- Степан
- Олегович
- Тимофеев

10. Добавь подходящее слово.

На лугу паслась корова...

- Каркуша
- Зорька
- Мурка





## Тема. ЗАГЛАВНАЯ БУКВА В СЛОВАХ

### ВАРИАНТ 2

1. Что не пишется с заглавной буквы?
  - кличка животного
  - название дерева
  - имя одноклассника
2. В какой паре неверно указаны полное и сокращённое имена?
  - Марина — Маша
  - Николай — Коля
  - Маргарита — Рита
3. Дети записали по порядку своё имя, отчество и фамилию. Кто из них записал свои данные не в том порядке?
  - Миша записал: Михаил Дмитриевич Васильев.
  - Рома записал: Роман Алексеевич Соколов.
  - Наташа записала: Мироненко Наталья Васильевна.

4. Какое слово может быть кличкой животного?

- Пётр
- Полкан
- Пеликан



5. Ученика зовут Филипп Андреевич Ильин. Как зовут его отца?

- Андрей
- Илья
- Владимир

6. В какой строчке перечислены клички животных?

- Фёдор, Матвей, Даниил
- Буратино, Дровосек, Незнайка
- Тузик, Пушок, Орлик



7. С какой буквы пишется название реки?

- только с маленькой буквы
- только с заглавной буквы
- или с маленькой, или с заглавной буквы

8. Сколько слов в этом предложении ты напишешь с заглавной буквы?

ольга светлова купалась в реке десе

- 2 слова
- 3 слова
- 4 слова



9. Укажи отчество.

- Анастасия
- Витальевна
- Владимирова

10. Добавь подходящее слово.

В клетке разговаривал попугай...

- Кеша
- Пушок
- Дружок



## Тема. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 1

1. Ученица приводила примеры устной речи. Где она ошиблась?
  - △ Таня читает брату сказку.
  - Артём читает на концерте стихи.
  - Серёжа пишет другу письмо.
2. На сколько предложений можно разделить данный текст?

\*\*\*

На лугу распустилось много цветов вот из травы показался голубой колокольчик а вот белеет ромашка над цветами гвоздики порхают бабочки.

- △ 3 предложения
- 4 предложения
- 5 предложений



3. Найди многозначное слово.

- △ плитка
- чемодан
- солнце



4. Первоклассники получили задание — записать по три слова, в которых четыре слога. Кто из ребят не справился с заданием?

- △ Игорь записал: земляника, математика, велосипед.
- Максим записал: заботливый, аккуратный, внимательный.
- Лена записала: покупает, вышивает, разливает.



5. Какое звуковое обозначение подходит к слову **съёмки**?

- [сёмки]
- [сй'омки]
- [сй'омк'и]

6. Какое слово разделили для переноса неверно?

- улич-ное
- серь-ёз-ны-е
- слад-ко-еж-ка



7. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- мороз
- забор
- песок






8. В каком слове парный согласный звук на конце не надо проверять?



9. Найди слово, о котором можно сказать:

В слове три слога, ударение падает на второй слог.

-  машинист
-  коробочка
-  поездка





10. Закончи предложение.

С заглавной буквы мы всегда пишем...

- △ название реки
- название дерева
- название птицы



## Тема. ПОВТОРЕНИЕ

### ВАРИАНТ 2

1. Ученик приводил примеры письменной речи. Где он ошибся?
- △ Первоклассники пишут диктант.
  - Диктор телевидения сообщает новости.
  - Катя читает книгу.



2. На сколько предложений можно разделить данный текст?

\*\*\*

Весной проснулись лесные жители они вылезли из нор с юга вернулись птицы они строят гнёзда хорошо слышны их звонкие песни.

- △ 4 предложения
- 5 предложений
- 6 предложений

3. Найди многозначное слово.

- пальто
- ласточка
- ножка



4. Первоклассники получили задание — записать по три слова, в которых четыре слога. Кто из ребят не справился с заданием?

- Денис записал: одевает, помогает, выбивает.
- Матвей записал: весёлая, насмешливый, радостный.
- Оля записала: черепаха, поварёнок, пирожное.



5. Какое звуковое обозначение подходит к слову **съехали**?

- [сехал'и]
- [сй'эхали]
- [сй'эхал'и]

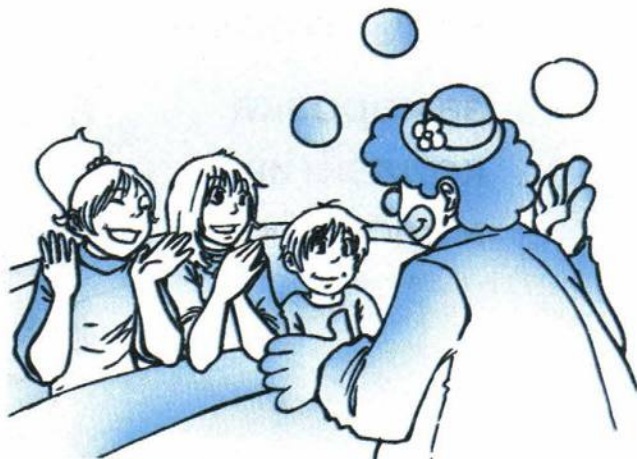


6. Какое слово разделили для переноса неправильно?

- у-ха-жи-вать
- майо-нез
- об-ма-ны-вать

7. В каком слове все согласные звуки звонкие?

- арбуз
- дрова
- фокус






8. Назови слова. В каком слове парный согласный звук на конце надо проверять?



9. Найди слово, о котором можно сказать:

В слове три слога, ударение падает на третий слог.

-  заморозка
-  коллектив
-  молочник



10. Закончи высказывание.

С заглавной буквы мы всегда пишем...

- △ название животного
- название цветка
- название города



## Проверь себя

Согласные звуки. Буквы **й** и **и**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вариант 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Твёрдые и мягкие согласные звуки. Мягкий знак (**ь**)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вариант 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Глухие и звонкие согласные звуки

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вариант 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Шипящие согласные звуки. Буквосочетания **чк**, **чн**, **чт**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Вариант 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	△	○	○	□	△	△	○	□	△	□
Вариант 2	□	△	△	○	□	□	○	□	□	△

## Заглавная буква в словах

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	△	□	△	□	△	□	△	○	□
Вариант 2	□	△	○	□	△	○	□	□	□	△

## Повторение

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	○	□	△	△	○	□	□	○	○	△
Вариант 2	□	□	○	□	○	△	□	□	□	○



*Учебное издание*

**Тихомирова Елена Михайловна**

# **ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

## **1 класс**

## **Часть 2**

К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого  
«Русский язык. 1 класс»

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат  
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16582 от 08.04.2014 г.

Главный редактор *Л. Д. Лапто*

Редактор *Т. И. Виталёва*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Художественный редактор *Л. В. Демьянова*

Корректоры *О. А. Андрейчик, Л. В. Дьячкова*

Дизайн обложки *А. Ю. Беляева*

Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

[www.examen.biz](http://www.examen.biz)

E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz);

по вопросам реализации: [sale@examen.biz](mailto:sale@examen.biz)

тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами  
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область  
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс №3А  
[www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

**По вопросам реализации обращаться по тел.:**  
**641-00-30 (многоканальный).**